**Instructie toets afnemen**

* Deel 1 van de toets gaat over de metacognitie van leerlingen in wiskunde: wat denken zij zelf te kunnen? Deel 2 gaat over de cognitie van leerlingen in wiskunde: dit zijn opgaven die ze normaal ook zouden kunnen krijgen. Bespreek dit met de leerlingen vooraf.
* Het is een toets waarbij leerlingen goed moeten lezen (vooral bij deel 1 is het belangrijk om goed te lezen). Het kan handig zijn om onderdelen/opgaven vooraf te bespreken met de leerlingen (zonder het antwoord te geven).
* In totaal moet één lesuur genoeg zijn voor de leerlingen om de toets te maken. Mochten leerlingen het niet afkrijgen in deze tijd, dan is het oké om hen extra tijd te geven. Deel 1 en deel 2 mogen ook in twee keer gegeven worden, maar deel 1 moet als eerst afgenomen worden.
* Leerlingen mogen bij het maken van deze toets geen rekenmachine of geodriehoek gebruiken.
* Kladpapier is toegestaan, maar we willen wel graag de berekening zien op het antwoordblad. Soms kunnen we dan nog punten geven voor de berekening.
* Als leerlingen aangeven het antwoord op de vraag niet te weten, motiveer hen dan om zoveel mogelijk op te schrijven en/of in te vullen wat ze denken dat het goede antwoord is.
* Het is oké om uitleg te geven over woorden in de opgaven die de leerlingen niet begrijpen.
* Laat leerlingen de antwoorden invullen op het blad zelf. Op deze manier hebben de materialen bij elkaar.

**Neem de toets de volgende bijeenkomst mee (12 november) en lever de toets vooraf bij Jitske, Jörgen of Gerrit in!**