

Foutenanalyse

naam: _____ Klas: _____

Soorten fouten:

- (S) slordigheid: rekenfout, notatiefout, eenheid vergeten, opgave verkeerd overgeschreven
- (L) niet goed gelezen/tekst niet begrepen niet
- (N) (niet geleerd (aantekeningen? Boek? Opgaven?))
- (O) niet genoeg geoefend
- (B) niet begrepen
- (V) voorkennis niet voldoende

Vraag / opgave	Foute redenering / berekening	Goede redenering / berekening	Soort fout
1			
2			
3			
4			

Vraag / opgave	Foute redenering / berekening	Goede redenering / berekening	Soort fout
5			
6			
7			
7			
8			
10			

Vraag / opgave	Foute redenering / berekening	Goede redenering / berekening	Soort fout
11			
12			

Checklist: Ga voor je zelf na wat van onderstaande voor jou het meest van toepassing is geweest. Meerdere antwoorden zijn steeds mogelijk!

Algemeen

- Tijdens de lessen heb ik actief opgelet en heb ik vragen gesteld als ik iets niet snapte
- In de klas werk ik samen met anderen, en helpen we elkaar
- Ik zorg dat ik in de les weet wat ik wil vragen.
- Ik kijk mijn huiswerk / planner altijd goed na.
- Nakijken doe ik met een andere kleur pen.
- Bij het nakijken streep ik niet alleen door wat ik fout heb en verbeter ik het antwoord, ik probeer ook de snappen wat ik fout heb gedaan.
- Als ik het dan nog niet begrijp, markeer ik de opgave en stel een vraag in de les
- Ik maak altijd alle opgaven.
- Ik maak aantekeningen tijdens de les
- Als ik denk dat ik het snap ben ik al tevreden
- Ik ga door tot ik zeker weet dat ik het begrijp (hoe weet je dat je het al goed kan/snapt?)

Vorbereiding

- Ik heb de samenvatting gelezen / geleerd
- Ik heb zelf een samenvatting gemaakt
- Ik heb een kennen en kunnen lijst gemaakt zonder voorbeelden
- Ik heb een kennen en kunnen lijst gemaakt met voorbeelden
- Ik heb alle wiskunde woorden (dik gedrukt in het boek) geleerd, dus ik kan uitleggen wat ze betekenen
- Ik heb de opgaven uit het boek van Test Jezelf gemaakt
- Ik heb de moeilijke opgaven nog een keer gemaakt
- Ik heb beschikbare oefentoetsen gemaakt en nagekeken
- Ik heb op internet naar uitleg video's gekeken
- Ik heb de opgaven die ik eerst fout had nog eens goed bestudeerd en opnieuw gemaakt
- Ik heb hulp gevraagd aan broer/zus/vader/moeder/iemand anders
- Ik leer mijn aantekeningen
- Ik ben een dag voor het proefwerk begonnen
- Ik ben twee dagen voor het proefwerk begonnen
- Ik ben drie dagen voor het proefwerk begonnen
- Ik ben langer dan drie dagen voor het proefwerk begonnen
- Ik heb een planning gemaakt hoe/wat ik ga voorbereiden voor het proefwerk

Tijdens het proefwerk

- Ik lees altijd wat er boven aan het proefwerk staat
- Ik kijk, voordat ik begin snel alle opgaven door om te bepalen hoe ik mijn tijd in deel en/of welke opgave ik eerst wil maken.
- Ik kijk dan ook welke opgaven ik zeker moet maken, omdat ik zeker weet dat ik die kan
- Ik schrijf altijd een berekening op
- Ik vergeet nooit de eenheid te geven bij mijn antwoord
- Ik controleer mijn antwoord altijd met de vraag (ik schat of het ongeveer kan kloppen, of het antwoord wel het antwoord op de vraag is)
- Ik schrijf altijd mijn antwoord nog eens netjes op.
- Ik teken met potlood en schrijf met pen
- Ik heb de spullen bij me die ik nodig kan hebben (geo, potlood, gum, rekenmachine, pen, kleurenpotlood, passer)
- Als ik eerder klaar ben, controleer ik mijn proefwerk of ik alles opgeschreven heb, moeilijke sommen reken ik nog eens na etc.

Eigen voornemens voor de volgende keer

Je hebt in de lijst hierboven meerdere regels aangekruist. Bedenk bij het beantwoorden van de volgende vragen wat je wilt blijven doen, en wat je nog meer zou kunnen doen om jezelf te verbeteren in de manier waarop je met wiskunde bezig bent. Lees dus ook nog eens de regels in de lijst door waar je geen kruisje voor hebt gezet, om ideeën op te doen

Algemeen

Wat ik de volgende keer blijf doen is....

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Wat ik de volgende keer anders wil doen is...

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Vorbereiding

Wat ik de volgende keer blijf doen is....

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Wat ik de volgende keer anders wil doen is...

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Tijdens het proefwerk

Wat ik de volgende keer blijf doen is....

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .

Wat ik de volgende keer anders wil doen is...

- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .
- .