

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: Welk getal is het kleinst?

A $-0,66$	B $-\frac{2}{3}$	C $-0,33$	D $-0,67$
A -1	B $-\frac{1}{2}$	C $\frac{1}{4}$	D $-0,1$
A $\frac{2}{5}$	B $0,75$	C 81%	D 3vande 7

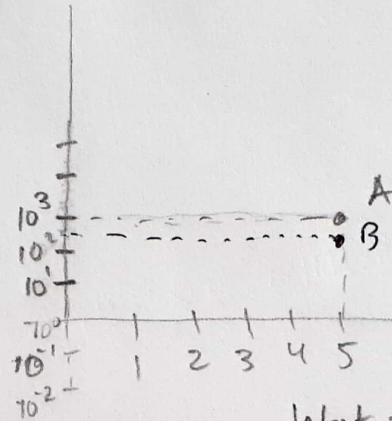
Leerdoel / onderwerp:

Vraag: welk getal is het kleinst?

A -0,66	B $-\frac{2}{3}$	C -0,33	D -0,672
A -1	B $-\frac{1}{2}$	C $\frac{1}{4}$	D -0,1
A $\frac{2}{5}$	B 0,75	C 81%	D 3 3vande 7

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:



vervolg
vraag:

en B?

Vraag

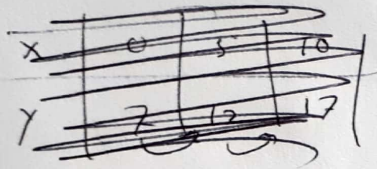
(1)

Wat zijnde coörd. van punt A?

A (3, 5)	B (5, 3)	C (5, 1000)	D (5, 10)
A (2, 1000)	B (1000, 2)	C (2, 5)	D (5, 2)
A (5, 100)	B (5, 13)	C (5, 30)	D (5, 1000)

Leerdoel / onderwerp:

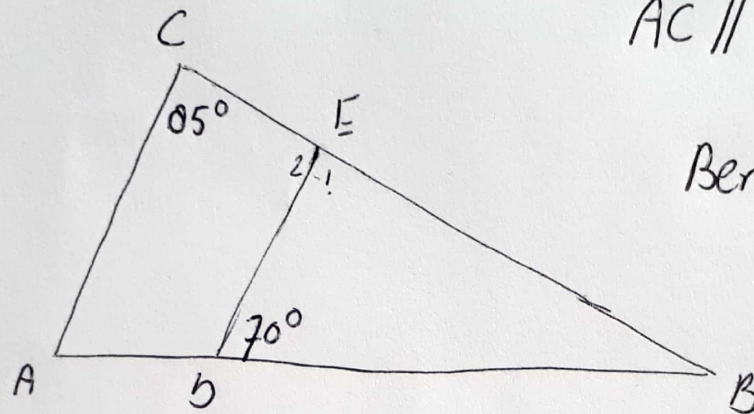
Vraag: Het hellinggetal in een lineair verband is



<p>A Lijn door geeft helling aan x-as</p>	<p>B $\frac{\text{verschil } x}{\text{verschil } y}$</p>	<p>C Waar lijn door y-as gaat</p>	<p>D $\frac{\text{verschil } y}{\text{verschil } x}$</p>
<p>A het getal naast de x</p>	<p>B hoeveel het afneemt</p>	<p>C hoe vaak het toeneemt</p>	<p>D waar het verandert.</p>
<p>A staat altijd in de 2e rij onder de 0 in de tabel</p>	<p>B staat altijd in de tweede kolom in de tabel.</p>	<p>C is wat er bij komt/ofgaat bij in de 2e rij als de stijgwinkel is</p>	<p>D is wat er bij komt/ofgaat per in de 2e rij bij stijgwinkel per kolom</p>

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:



$AC \parallel DE$

Bereken $\angle B$

A	B	C	D
A 25°	B $\angle E = 90^\circ$ 20°	C $\angle E = 70^\circ$ $\angle D = 110^\circ$	D
A $\angle B = 20^\circ$ $\angle E = 90^\circ$	B $\angle B = 40^\circ$ $BD = BE$	C $\angle B = 25^\circ$	D $\angle B = 35^\circ$ hoeken som 180°

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Wat is de volgende stap ~~na~~^{bij} het oplossen met de balansmethode?

$$2x - 4 = 10$$

A	B	C	D
A $2x = 14$	B $2x = 6$	C $2x - 14 = 0$	D $2x + 6 = 0$
A $2x - 14 = 0$	B $2x + 6 = 0$	C $2x = 6$	D $2x = 14$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Ontbind

$$(x+3)^2$$

A x^2+6x+9	B	C	D
A x^2+9	B x^2+6	C x^2+3x+9	D x^2+6x+9
A x^2+9	B x^2+3x+6	C x^2+6x+9	D x^2+6

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: Een hoeveelheid van 100
groeit elke week met 50%
Wat is de hoeveelheid na 2 weken?

A $100 + 50 + 50 =$
200

B 225

C $100 \times 1,05^2$
110,25

D $100 + 50 =$
150

A

B

C

D

A
 $2 \cdot 1,5 \times 100 = 300$

B
 $100 \cdot 1,5^2 = 225$
8

C
 $50 + 50\%$
dan 200

D
 ~~$1,5 + 1,5 = 3$
 $3 \times 100 =$~~

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Wat is de uitkomst van

$$(3p^2)^3$$

<p>A</p> $9p^6$	<p>B</p> $3p^6$	<p>C</p> $27p^6$	<p>D</p> $9p^6$
<p>A</p> $3p^6$	<p>B</p> $3p^6$	<p>C</p> $27p^6$	<p>D</p> $27p^5$
<p>A</p> $6p^5$	<p>B</p> $27p^6$	<p>C</p> $27p^6$	<p>D</p> $9p^6$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

~~$3x^2 + 9 = 18$~~ $3x^2 + 9 = 18$
wat is de eerst volgende stap

f →

<p>A $x^2 + 3 = 6$</p>	<p>B $3x^2 = 9$</p>	<p>C $3x + \sqrt{18}$</p>	<p>D $3x^2 = 27$</p>
<p>A $x^2 + 3 = 6$</p>	<p>B $3x^2 = 24$</p>	<p>C $3x^2 - 12 = 0$</p>	<p>D $3x^2 = 12$</p>
<p>A $x^2 + 6 = 6$</p>	<p>B $3x^2 = 12$</p>	<p>C $3x + 6 = \sqrt{18}$</p>	<p>D $3x^2 = 24$</p>

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

$$\frac{1}{2a} + \frac{2}{3a} =$$

~~$\frac{2+2}{2+3}$~~

Teken

~~$y = 2x + 3$~~



~~$2x - y = -3$~~

A $\frac{2}{6a^2}$	B $\frac{3}{5a}$	C $\frac{7a}{6a^2}$	D
A $\frac{3a}{4a} + \frac{4a}{3a} = \frac{7a}{7a}$	B $\frac{2}{5a}$	C $\frac{2}{6a^2} = \frac{1}{3a^2}$	D $\frac{3+4}{6a} = \frac{7}{6a}$
A $\frac{2}{6a^2}$	B $\frac{3}{5a}$	C $\frac{3}{5a^2}$	D $\frac{5}{6a}$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Wat is de volgende stap?



$$\frac{3}{5} \times \frac{2}{3} =$$

A $\frac{6}{15}$	B $\frac{5}{8}$	C $\frac{9}{15} \times \frac{10}{15} = \frac{90}{225}$	D
A $\frac{6}{15}$ ✓	B $\frac{9}{15} \times \frac{10}{15}$ ✓	C $\frac{5}{8}$	D $\frac{3}{15} \times \frac{2}{15}$
A $\frac{3+2}{5+3} = \frac{5}{8}$ ✓	B scribble $\frac{9}{30} + \frac{10}{30} =$	C scribble $\frac{3}{5} + \frac{2}{3} = \frac{6}{15}$ ✓	D $\frac{9}{15} \times \frac{10}{15}$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: $(\sqrt{4x} + \sqrt{x})^2 =$

Bereken

A $4x+x=5x$	B $4x+x+2\sqrt{4x^2}$ $=5x+4x=9x$	C $(\sqrt{4x+x})^2=5x$	D $(2x+x)^2=9x^2$
A $25x^2$	B $25x$	C $5x$	D $9x$
A $(5x)^2$	B $9x$	C $4x+x$	D $5x$

$2\sqrt{x}+\sqrt{x}$
 $=3\sqrt{x}$
 $(3\sqrt{x})^2$
 $=3x^2$
 $(2\sqrt{2x})^2$

Leerdoel / onderwerp: 2-ledig. neg getal + $-2 \cdot x = \dots$

Vraag: Los op $-2x = -6$

A $x = -4$	B $x = -8$	C $x = 3$	D $x = -3$
A $x = 3$	B $x = 12$	C $x = -3$	D $x = -12$
A $8 = x$	B $4 = x$	C $3 = x$	D $3 = x$

$$2^{3x-1}$$

$$\ln(2^3) \cdot 2^{3x-1}$$

diagnostic questions.com.

$$\boxed{\sin 2x = 0}$$

$$\begin{aligned} * x &= 0 + 2k\pi \\ * x &= 0 + k\pi \end{aligned}$$

$$(2^3)^{x - \frac{1}{3}}$$

$$\begin{aligned} * x &= 0 + 2k\pi \\ \text{or } x &= \pi + 2k\pi \end{aligned} \quad * x = \frac{1}{2}\pi + k\pi$$

radialen.
Waar vind ik
 $\ln(1)$

Conio.

$$3 = 2^{x+1}$$

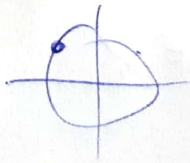
$$-2x = -6$$

$$x = 3$$

$$x = -3$$

$$x = -4$$

$$x = -8$$



Waar vind

$$\begin{aligned} \rightarrow \sin 2x &= 2 \sin x \cos x \\ &= \sin 2 \cdot \sin x \end{aligned}$$

Leerdoel / onderwerp: Vergelijkingen oplossen

Vraag: Wat is een correcte volgende stap?

$$\sqrt{x-2} = x+3$$

<p>A</p> $x-2 = x^2 + 9$	<p>B</p> $x-2 = x^2 + 6x + 9$	<p>C</p> $x-2 = x+3$	<p>D</p> $\sqrt{x-2} - 3 = x$
<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p> $x^2 - 4 = x + 3$	<p>D</p> $x = \sqrt{x+3} + 2$
<p>A</p> $x-2 = x^2 + 9$	<p>B</p> $x^2 - 4x + 4 = x^2 + 6x + 9$	<p>C</p> $x^2 - 4x + 4 = x^2 + 9$	<p>D</p> $x-2 = x^2 + 6x + 9$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: Schrijf als één macht van x

$$\frac{x^6 \cdot x^9}{x^3}$$

<input type="radio"/> A x^{18}	<input type="radio"/> B x^{12}	<input type="radio"/> C x^5	<input type="radio"/> D x^9
<input type="radio"/> A x^{18}	<input type="radio"/> B x^{12}	<input type="radio"/> C x^5	<input checked="" type="radio"/> E x^6
<input type="radio"/> A x^{12}	<input type="radio"/> B x^{18}	<input type="radio"/> C x^9	<input type="radio"/> D x^6

klas 3 vwo

Leerdoel / onderwerp:

oplossen snijpunten - 2 term
1^e st

Vraag:

$$-4p^2 + 12p = 0$$

$$(4p^2 = 12p)$$

<p>A</p> $-4p(p-3)=0$	<p>B</p> $-4p(p+3)=0$	<p>C</p> $p(-4p+12p)=0$	<p>D</p> $4p^2 = 12p$
<p>A</p> $-4p(p-3)=0$	<p>B</p> $-4p(p+3)=0$	<p>C</p> $p(-4p+12p)=0$ <p>+4p^2</p>	<p>D</p> $4p^2 = 12p$ <p>(-4p^2 + 12p)</p>
<p>A</p> $4p(p+3)=0$	<p>B</p> $-4p(p+3)=0$	<p>C</p> $-4(p^2+12p)=0$	<p>D</p> $-4p(p-3)=0$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Herleid $\frac{(-2x)^3}{x^4}$ $(-2x)^3$

geef je antwoord zonder gebroken of negatieve exponent

A $-2x^3$	B $-8x^3$	C $2x^3$	D $8x^3$
A $\frac{-2}{x}$	B $\frac{8}{x}$	C $-2x$	D $\frac{-8}{x}$
A $-\frac{2}{x}$	B $-\frac{8}{x}$	C $-2x$	D $-8x$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

lineaire
geef de vergelijking door de punten
(2,0) en (-2,12)

~~15~~

A	B	C	D
A $y = -x$	B $y = x + 10$	C $y = -x + 10$	D
A $y = x + 12$	B $y = -x + 12$	C $y = x + 10$	D $y = -x + 10$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: $6 : \frac{2}{3} =$

A 9	B 4	C $\frac{1}{9}$	D 1
A 9	B 4	C $\frac{1}{9}$	D 1
A $\frac{1}{9}$	B 18	C 9	D

Leerdoel / onderwerp: ~~Verandering~~ Verandering in procenten

Vraag: Hoeveel % is 200 meer dan 100?

(Bij nader inzien 100 beter vervangen door bijr. 50.)

A 100%	B 50%	C 200%	D 150%
A 100%	B 50%	C 200%	D 150%
A 100%	B 200%	C 50%	D

100-200

Leerdoel / onderwerp: MANDIG REKENEN

Vraag: $218 - 99 =$

<p>A</p> <p>117</p>	<p>B</p> <p>317</p>	<p>C</p> <p>119</p>	<p>D</p>
<p>A</p> <p>117</p>	<p>B</p> <p>317</p>	<p>C</p> <p>119</p>	<p>D</p>
<p>A</p> <p>117</p>	<p>B</p> <p>181</p>	<p>C</p> <p>119</p>	<p>D</p> <p>317</p>

Leerdoel / onderwerp: MANDIG REKENEN

Vraag: $49 \times 51 =$

A 2009	B 2499	C 2501	D 2500
A 2500	B 2499	C 2501	D
A 2499	B 2009	C 2501	D 2599

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Roetspad ~~50~~³⁰ km.



gemiddelde snelheid.

A 4 uur	B 15 km/u	C 20 km/u	D 40 km/u
A 15 km/u	B 20 km/u	C 40 km/u	D 7,5 km/u
A 15 km/u	B 30 km/u	C 20 km/u	D 27,5 km/u

Geen
10 sec!
1 uur + 3 uur = 4 uur
60 km

Leerdoel / onderwerp: Kwadratische vgl oplossen

Vraag:

$$x^2 - x = 1$$

Geef de volgende stap.

A $x(x-1)=1$	B $x^2-x+1=0$	C $x^2-x-1=0$	D $x=1 \vee x=0$
A $x=1 \vee x=0$	B $x(x-1)=1$	C $x^2-x-1=0$	D $x^2-x-\frac{1}{2}=1-\frac{1}{2}$
A $x(x-1)=1$	B $x^2-x+1=0$	C $x^2-x-1=0$	D $x^2=x$

Leerdoel / onderwerp:

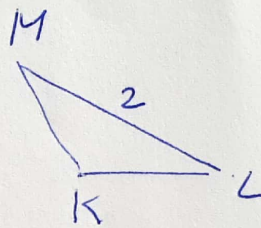
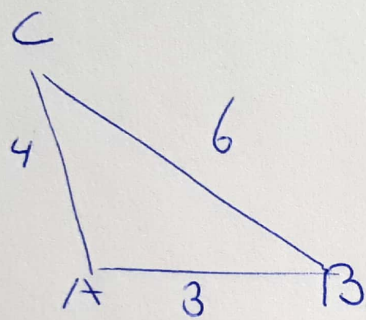
Vraag:

Hoeverel liter is 10 dm^3 ?

A 1	B 0,010	C 10	D 10000
A 10000	B 0,0.10	C 10	D 1
A 1	B 10	C 1000	D 100

Leerdoel / onderwerp: meetkunde / gelijkvormigheid.

Vraag:



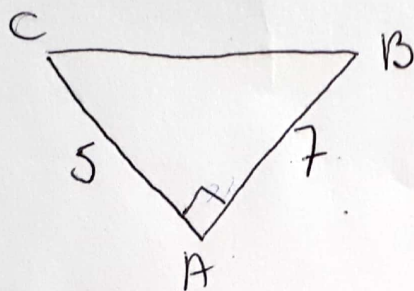
ΔKLM is een vergroting van ΔABC .
Wat is de vergrotingsfactor?
~~Geef een exact antwoord.~~

A $\frac{1}{2}$	B 3 3	C $\frac{1}{3}$	D 4
A 2	B 3	C 4	D 6
A 3	B $0,3333\bar{3}$	C $\frac{1}{3}$	D 4

Leerdoel / onderwerp:

Welke zijde van $\triangle ABC$ is het langst?

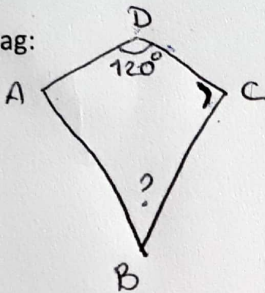
Vraag:



<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> A	<input type="radio"/> B	<input type="radio"/> C	<input type="radio"/> D
<input type="radio"/> A AB	<input type="radio"/> B BC	<input type="radio"/> C AC	<input type="radio"/> D

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:



ABCD is een vlieger.
hoe groot is hoek B?

A 60°	B 300°	C 30°	D 120°
A 120°	B 60°	C 100°	D
A 60°	B 300°	C 30°	D 120°

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: Als $\sqrt{2x} = x - 3$
dan ---
of ---

A	B	C	D
A $2x = x^2 + 9$	B $x - \sqrt{2x} = 3$	C $2x = (x-3)^2$	D $4x = (x-3)^2$
A $2x = x^2 - 9$	B $2x = x^2 + 9$	C $4x^2 = x^2 - 6x + 9$	D $2x = x^2 - 6x + 9$

Leerdoel / onderwerp: reken met variabele in de breuk.

Vraag: Bereken $\frac{2}{x} + \frac{1}{2x}$

A $\frac{5x}{2x^2}$

B $\frac{3}{3x}$

C $\frac{5}{2x}$

D $\frac{5}{4x}$

A $\frac{5}{2x}$

B $\frac{3}{3x}$

C $\frac{1}{x^2}$

D $\frac{5x^3}{2x^2}$

A $\frac{3}{x+2x}$

B $\frac{3}{3x}$

C $\frac{5}{2x}$

D $\frac{5}{4x}$

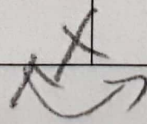
Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

Wat is het juiste antwoord

$$\frac{3}{4} : \frac{9}{8}$$

A	B	C	D
A $\frac{3}{2}$	B $\frac{2}{3}$ ✓	C $\frac{27}{32}$	D $\frac{24}{36}$
A $\frac{3}{2}$	B $\frac{2}{3}$	C $\frac{27}{32}$	D $\frac{24}{12}$
A $\frac{27}{32}$	B $\frac{2}{3}$	C $\frac{24}{36} = \frac{2}{3}$	D $\frac{36}{24} = 2$



andere breuken

Leerdoel / onderwerp: transformaties

Vraag: $f(x) = 3x^2 - 7$

1. Vermenigvuldigen met 2 t.o.v. x-as
2. Translatie (-2, 8)

levert op:

A 1	B $f(x)$ $2(3(x+2)^2 - 7) + 8$	C	D
A $f(x) =$ $3 \cdot 2x^2 +$ $3 \cdot 2(x+2)^2 - 7 + 8$	B $f(x) =$ $2(3(x+2)^2 - 7) + 8$	C $f(x)$ $3(\frac{1}{2}x)^2 - 7$	D $f(x) =$ $2(3(x+2)^2 - 15)$
A $f(x) =$ $6(x-2)^2_7 + 8$	B $f(x) =$ $12(x+2)^2_7 + 8$	C $f(x) =$ $3(x-2)^2_7 + 8$	D $f(x) =$ $3(x+2)^2_7 + 8$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: werk uit:

~~2~~ $(2x - 4)^2 =$
minimize?

samen getrokken $\rightarrow 18 \text{ cm}^2$

A	B	C	D
A $-4x^2 - 16x + 16$	B $-4x^2 + 16x - 16$	C $-2x^2 + 8x - 16$	D $-4x^2 + 16$
A $4x - 8$	B $-4x + 8$	C $-4x^2 + 16x - 16$	D $-4x^2 + 16$
A $-4x^2 - 16$	B $-4x^2 + 16x - 16$	C $-2x^2 + 8x - 16$	D $-4x^2 - 16x + 16$

Leerdoel / onderwerp: Rekenen met negatieve getallen

Vraag: Bereken $-3 + -7$

A 10	B -10	C -4	D 4
A 10	B 4	C -10	D -4
A -10	B 10	C 4	D

Leerdoel / onderwerp: Breuken.

Vraag: Bereken $\frac{5x}{y} - \frac{8}{xy}$
en vereenvoudig

$$\frac{5x}{y} = \frac{2}{y} \cdot \frac{4}{x}$$

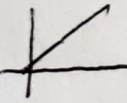
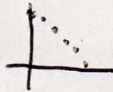
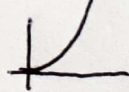
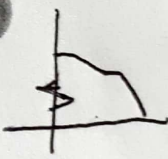
aangepast in.

A $\frac{4}{20x-8}$	B $\frac{5x^2-8}{xy}$	C $\frac{5x-8}{y-yx}$	D $\frac{-3x^2}{xy}$
A $\frac{5x^2-8}{xy}$	B $\frac{20x-8}{xy}$	C $\frac{5x-8}{y-yx}$	D $\frac{5x-8}{y-yx}$
A $\frac{20x-8}{xy}$	B $\frac{5x-8}{y+xy}$	C $\frac{-3x^2}{xy}$	D $\frac{5x^2-8}{xy}$

Leerdoel / onderwerp:

Vraag: gegeven
tabel met ongelijke sprongen x-as.

vraag
welke grafiek hoort bij deze tabel?

<p>A</p> <table border="1"><tr><td>x</td><td>0</td><td>5</td><td>10</td><td>20</td></tr><tr><td>y</td><td>5</td><td>7</td><td>9</td><td>11</td></tr></table> 	x	0	5	10	20	y	5	7	9	11	<p>B</p> <table border="1"><tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>y</td><td>100</td><td>90</td><td>70</td><td>40</td><td>10</td></tr></table> 	x	0	1	2	3	4	y	100	90	70	40	10	<p>C</p> <table border="1"><tr><td>x</td><td>0</td><td>1</td><td>2</td><td>3</td><td>4</td></tr><tr><td>y</td><td>100</td><td>90</td><td>70</td><td>40</td><td>10</td></tr></table> 	x	0	1	2	3	4	y	100	90	70	40	10	<p>D</p> 
x	0	5	10	20																																	
y	5	7	9	11																																	
x	0	1	2	3	4																																
y	100	90	70	40	10																																
x	0	1	2	3	4																																
y	100	90	70	40	10																																
<p>A</p>	<p>B</p>	<p>C</p>	<p>D</p>																																		
<p>A geen scheurlyn.</p>	<p>B verkeerde sprongen op de x-as. wel scheurlyn</p>	<p>C wel scheurlyn juiste stappen assen geen eenheid of grootheid.</p>	<p>D wel scheurlyn juiste stappen assen wel eenheid wel grootheid.</p>																																		

Leerdoel / onderwerp: Breuken delen

Vraag: Bereken $\frac{12}{\frac{2}{3}}$

A $\frac{36}{2}$	B 18	C 2	D 8
A $\frac{36}{2}$	B 18	C $\frac{24}{3}$	D 8
A 18	B 2	C 8	D

Leerdoel / onderwerp: negatieve getallen

Vraag: $-50 - -17 =$

A

-67

B

67

C

-33

D

-43

A

-67

B

-33

C

67

D

-43

A

-33

B

-67

C

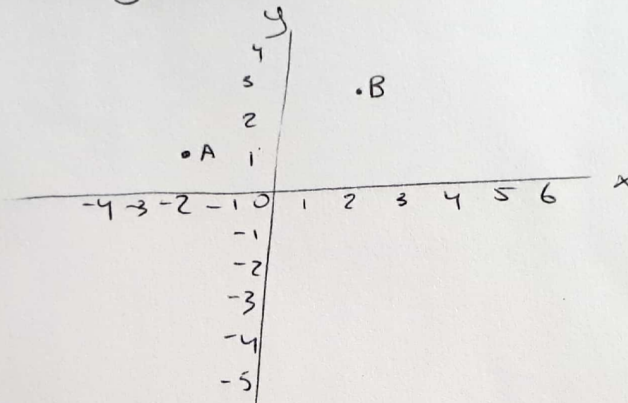
23

D

67

Leerdoel / onderwerp: assen stelsels

Vraag: wat ~~zijn~~ zijn de coördinaten van punt A?



A $A(2, 3)$	B $A(-2, 1)$	C $A(-2, 1)$	D $A(1, -2)$
A $A(-2, 1)$	B $A(1, -2)$	C $A(3, 2)$	D $A(2, 3)$
A $A(-2, 1)$	B $B(2, 3)$	C $A(-2, 1)$	D $B(1, -2)$

Leerdoel / onderwerp: Waarde van de cijfers in een
getal weten.

Vraag:

Schrijf de waarde van de cijfer 5 op

9347,5

A 0,5	B 50	C 0,50	D 5
A 5	B 5 tiende	C 50	D 5 honderdste
A 5	B 0,5	C 0,05	D 0,50

Leerdoel / onderwerp:

negatieve exponenten

Vraag:

Schrijf als macht van a .

$$\frac{1}{a^3}$$

A a^{-3}	B $a^{\frac{1}{3}}$	C $-a^3$	D $a^{-\frac{1}{3}}$
A $a^{1/3}$	B a^{-3}	C <u>$a^{-1/3}$</u>	D a^3
A $-a^3$	B a^{-3}	C $a^{\frac{1}{3}}$	D <u>$\frac{1}{3}a$</u>

Leerdoel / onderwerp:

Vraag:

~~Atker~~ Gegeven twee punten A & B.
Alle punten P met $AP = BP$
vormen

A	B	C	D
A middellood lijn	B evenwijdige lijn	C cirkel	D bissectrice
A een cirkel	B parallellijnen	C middelloodlijn	D bissectrice

Leerdoel / onderwerp: groeifactoren en percentages.

Vraag:

Een aantal groeit met 5% per maand.
Wat is ^{de} ~~het~~ ^{factor} ~~percentage~~ per jaar?

A	B	C	D
A 5^{12}	B $1,05^{12}$	C $1,05^{\frac{1}{12}}$	D $0,95^{12}$
A <u>5×12</u>	B <u>$1,05^{12}$</u>	C <u>5^{12}</u>	D <u>$1,05 \times 12$</u>

NB: veel opties voor antwoorden, beter om te splitsen.